

Аналитический отчет по результатам реализации мероприятий ВСОКО в 2021-2022 уч.году

Сроки проведения: сентябрь 2021 - май 2022 года.

Председатель: Ракова Г.Н.. - руководитель МБДОУ «Стенькинский детский сад».

Члены комиссии: Валикова Н.Ю.. – старший воспитатель;
Бакшеева М.В.. - завхоз;
Демина О.С.-воспитатель

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Стенькинский детский сад» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Стенькинский детский сад».

План:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
2. Оценка кадровых условий.
3. Оценка ООП.
4. Оценка психолого-педагогических условий.
5. Рейтинг участия в конкурсе.
6. Анализ заболеваемости воспитанников.
7. Анализ материально-технического оснащения.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

К началу 2021-2022 учебного года подготовлена развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития.

Организация среды в МБДОУ «Стенькинский детский сад» начинается с холла детского сада, в котором оформлены стенды: «Информация для родителей», «Пожарная безопасность», «Антикоррупционная деятельность», «Внимание, терроризм». Регулярно в холле проводятся тематические выставки художественного творчества детей и родителей.

К году культурного наследия организована выставка в центральном холле, где собраны совместные детско-родительские работы народного искусства и культурного наследия России.

РППС в группах содержательно-насыщенна, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. РППС в группах организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Анализ результатов за год показал, что в детском саду были созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В течение года регулярно обновлялась РППС в МБДОУ «Стенькинский детский сад»

В групповых комнатах есть и регулярно обновляются:

1. В уголке патриотического воспитания размещены материалы: государственная символика Рязанской области и России, портрет президента нашей

страны. В уголке имеется художественная литература и демонстрационный материал по региональному компоненту.

2. «Речевой уголок» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и Энциклопедии. В группах имеется картотека «артикуляционной гимнастики», пособия на развитие речевого дыхания: «Мыльные пузыри», «Султанчики».

3. «Центр конструирования и строительства». Мальчики и девочки с большим интересом строят, конструируют, договариваются о совместной деятельности, совещаются, что будут строить.

4. «Центр природы». Дети могут выбрать картинки с природными явлениями, отобрать которые соответствуют в данный момент погоде, времени года. Размещаются картины по временам года.

5. «Центр творчества». Для детей есть карандаши, линейки шаблоны для обведения предметов, листочки разного размера, раскраски, самостоятельно берут пластилин для лепки, убирают материал на место, по просьбе педагогов. Всё находится в доступном месте для детей.

6. «Центр дидактических игр и сенсорики». Дети могут объединяться в группы, вместе играть, друг другу помогать, объяснять, как правильно играть.

7. Игровые центры для мальчиков и девочек, где есть машины, коляски, куклы, детская посуда и многое другое. Дети самостоятельно играют, выбирают партнёров для игр, могут договариваться между собой, придумывать сюжет. Для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», где девочки учатся друг другу делать причёски, наряжать, расчёсывать, а мальчики просят, чтобы девочки их «подстригли», причесали. Так же для игры в «Больницу» есть медицинский чемоданчик. Материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей. Материалы для игр обновляются регулярно.

8. Для театрализованной деятельности имеется настольный театр, магнитный театр, театр на палочке, маски, костюмы.

9. «Центр уединения». Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, поиграть с какими-то предметами, игрушками, пообщаться со взрослым или сверстником, полистать книжку.

Все предметы (игры, игрушки, пособия, обеспечивающие все виды детской активности) доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Все элементы предметно-пространственной среды в группе соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Стенькинский детский сад» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации ООП ДО.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы.

2. Направление: Оценка кадровых условий

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
4	50% (2 ч.)	50%(2)	1

По уровню квалификационной категории

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
4	---	50% (2ч.)	2	2

Курсы повышения квалификации

(общее количество, не в текущем учебном году)

По должности	Первая помощь
4	4

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет
4	0	50% (2 ч.)	50% (2ч.)	

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
4	0	0	23,07% (3 ч.)				7,69% (1 ч.)

Средний возраст педагога в ДОУ - 40 лет. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении. Штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги активные, целеустремленные, готовы к решению актуальных задач в условиях изменений

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;
- проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т. п..

3. Направление: оценка качества основной образовательной программы

дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Стенькинский детский сад».

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Стенькинский детский сад» соответствует требованиям.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

4. Направление: психолого-педагогические условия.

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В детском саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Пределная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ «Стенькинский детский сад» соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

5. Направление: участия в конкурсах.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

Достижения воспитанников МБДОУ «Стенькинский детский сад» за 2021-2022 учебный год

- воспитанники МБДОУ «Стенькинский детский сад» участники и победители конкурсов ООО «Авангард»;
- конкурс рисунков «Будущее сельского хозяйства»;
- конкурс рисунков «Земля труд любит», приуроченный к началу посевных работ.

- воспитанники МБДОУ «Стенькинский детский сад» награждены дипломами участников районного конкурса «Рождественский подарок»
- воспитанники МБДОУ «Стенькинский детский сад» награждены дипломом II степени и дипломами участников районного конкурса «Лучшая новогодняя елочная игрушка»
- воспитанники МБДОУ «Стенькинский детский сад» награждены дипломами I, II, III степени и дипломами участников районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках проведения мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Вывод: Педагоги и воспитанники МБДОУ «Стенькинский детский сад» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

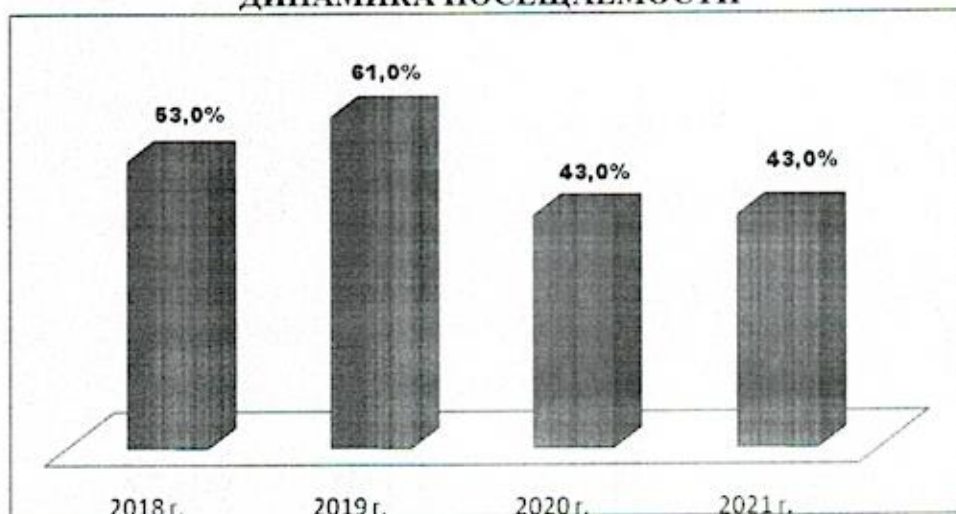
Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

6. Направление: анализ заболеваемости воспитанников.

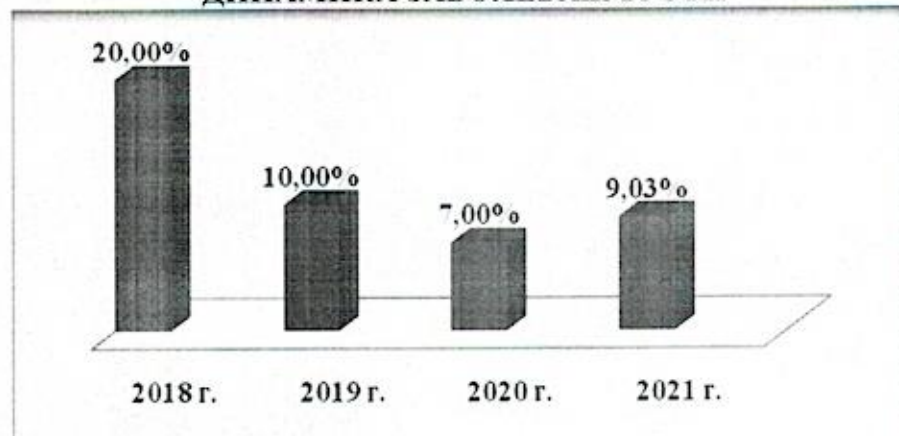
Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Антропометрические исследования в целях оценки физического развития осуществляется два раза в год.

ДИНАМИКА ПОСЕЩАЕМОСТИ



ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ



Заболеваемость, в сравнении с предыдущим годом увеличилась на 2,03% и составила 9,03 %. В ДОУ не было массовых инфекционных заболеваний кроме ОРЗ и ОРВИ. Так же остается проблемой заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски по семейным обстоятельствам. Кроме этого вновь поступившие дети приходят в детский сад с ослабленным иммунитетом и заболевания у таких детей носит затяжной характер. Разрешенные в соответствии с СанПином 5 рабочих дней без справки от врача, позволяет родителям иногда за скопившиеся вместе с выходными 9 дней, побывать в других странах, что чревато появлением непонятных заболеваний, педикулеза и т.д.

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

7. Направление: материально-техническое обеспечение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих санитарных правил (СП 2.4.3648-20.) Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Стенькинский детский сад» и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад рассчитан на 40 мест, фактически посещает 44 воспитанника.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, двухэтажное с общей площадью 691,5 кв.м.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса:

- Методический кабинет;
- Кабинет для хранения методической литературы и наглядных пособий;
- Групповые комнаты для проведения и организации воспитательно-образовательного процесса.

На участках детского сада расположены оборудованные зоны для прогулок, качели, качалки, лавочки, столы, горки, теневые навесы, клумбы, имеется спортивная площадка, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное отделение. Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим оборудованием, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, которая организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Развивающая ППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения

развивающей предметно пространственной среды остается одной из главных.

Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют требованиям для реализации теоретической и практической частей основной общеобразовательной программы.

В ДОУ имеются 3 ноутбуков, 1 компьютер, 1 мультимедиапроектор, ксерокс, принтеры, музыкальные центры.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.