Отчет по самообследованию

**Отчёт по результатам самообследования МБДОУ «Стенькинский детский сад» МО-Рязанский муниципальный район Рязанской области за 2015\2016учебный год**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015\2016учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Стенькинский детский сад» введено в эксплуатацию2007 году. Детский сад успешно функционирует в течение9 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.   
Здание было построено по типовому проекту, рассчитанному по санитарным нормам на40 детей. Территория детского сада имеет различные виды виды клумб.  
 Также есть возможность проводить экскурсии в парк, на реку. Шумовой фон нормальный. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.  
В образовательной деятельности, педагогический коллектив опирается на методологический подход, позволяющий придать процессу развития ребенка, целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, обеспечить их объективный и критериальный характер, создать условия для построения непрерывной индивидуальной траектории, развития каждого ребенка на всех ступенях его жизни. Такая позиция обусловливает чрезвычайно бережное отношение к ребенку как к саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть. Наш педагог - помощник каждого ребенка, проводник в его саморазвитии и самовоспитании.  
  
**Нормативная база**  
Наше учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.   
В своей деятельности учреждение руководствуется:  
• Конвенцией ООН о правах ребёнка;  
• Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;   
• Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;  
• Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;  
• «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;  
• Приказ Министерства образования и науки РФ №21016 от 28.12.2010 «ФГТ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».  
• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  
   
   
• Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста;   
• Региональными законами Рязанской области• Уставом учреждения, локальными актами.  
 Наше учреждение имеет лицензию : на образовательную деятельность, позволяющие вести дополнительные бесплатные образовательные услуги, которые помогают более полно удовлетворять потребности и запросы наших воспитанников и родителей, улучшать материально-техническую базу и стимулировать труд работающего персонала.  
Учреждение имеет право юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности; имеет самостоятельный баланс, расчетный счет (РКЦ).   
  
**Комплектование**   
В 2015 -2016учебном году в учреждении насчитывалось 2 дошкольных группы для детей **от 2-х до 7-ми лет**:  
- **от 2 до 4 лет - 18детей -1 группа,  
- от 4 до7лет – 25 детей-2 группа,  
,  
Списочный состав детей составляет 43 ребенка**

**Кадровое обеспечение**  
Руководит учреждением заведующаяРакова Галина Николаевна, Для обеспечения успешной образовательной деятельности большая роль отводиться педагогическому коллективу.  
Сведения о профессиональных достижениях педагогов:  
Наше учреждение укомплектовано кадрами. В учреждении работают4педагога-, 2- имеет первую квалификационную категорию,  
высшее образование имеют 2 педагога  
- заведующая – 1 человек ,  
  
Администрация нашего образовательного учреждения стремиться создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству МБДОУ с РИРО , районным информационно-методическим центром . Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары, совещания, педагогические консультации) позволяют совершенствовать педагогам свою образовательную деятельность. Участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение мероприятий ДОУ района позволяет педагогам делиться и обмениваться опытом..  
В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.   
• Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.   
• Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематический районных методических объединений, повышения квалификации на базе Рязанского областного института усовершенствования учителей, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах на районном и местном уровнях.   
  
В 2013– 2014 учебном году курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО прошли4 педагога:   
- воспитатель младшей группы ДорофееваЛН. Валикова Н.Ю  
- воспитатели старшей группы Щедринова Л. В. Федотова М.С.:   
Курсовая переподготовка  педагогов за 2013-2014учебный год  :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего руководящих работников (заведующая, зам. заведующей по УВР) | Количество руководящих работников, прошедших курсовую переподготовку | Всего педагогических работников | Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку | % |
| - | - | 4 | 4 | 100 |

Успешны тематические семинары с педагогами, разнообразие их форм и результативность, методическая работа, участие в профессиональных конкурсах публикации в районной газете, выпускается ежеквартальная садовская Ведущей целью коллектива МБДОУ в воспитательно-образовательном процессе в 2015-2016учебном году являлось создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности воспитанника, всестороннее развитие психических и физических качеств, готовящих ребенка к жизни в современном обществе.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив решал следующие задачи:  
- совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья посредством здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы;  
- продолжал совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику новых образовательных стандартов,  
- активизировал вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс с использованием разнообразных форм и методов взаимодействия семьи и педагогов;  
 Для совершенствования профессионального мастерства, ежемесячно проходили консультации для педагогов на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания дошкольников и современные требования, предъявляемые сегодня к образовательному процессу.

В течение года с педагогами проводились следующие мероприятия:  
- консультация «Как правильно анализировать занятие»;  
- семинар «Традиционные методы и приемы профилактической  
работы»;  
- круглый стол «Инновации в организации сотрудничества педагогов и   
родителей»;  
- мастер класс по проведению пальчиковой гимнастики;  
В начале учебного года заведующаяРакова Г.Н.ла присутствующих с анализом ресурсных данных кадрового потенциала педагогического состава.  
В сентябре были подтверждены темы для самообразования педагогов, где определялись ведущие цели на новый учебный год. В течение года с педагогами проводились консультации, дискуссии , позволяющие педагогом грамотно вести документационный материал, правильно, согласно ФГТ, строить образовательную деятельность, профессионально работать с родителями.  
Для профессионального роста педагогов и в рамках работы по проекту по теме «Разработка эффективной модели психолого-педагогической поддержки педагогов в работе с родителями», в течение года зам. заведующей провели с педагогами консультации на темы:   
- «Планирование образовательной деятельности»   
- «Эмоциональное выгорание педагога»   
- «Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе»   
 - «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»;  
- «Организация наблюдений во время прогулок и экскурсий в весенний   
период»;  
- «Написание конспекта занятий. Структура занятия» и др.  
В рамках деятельности по совершенствованию образовательной, воспитательной и методической работы по проблеме: « Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста с учётом основных принципов, обязательных при освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования» в течение года велась систематическая работа:  
- Воспитатель Щедринова Л.В.. продолжила отавление календарного плана по всем видам опытно-экспериментальной деятельности.  
 В течение учебного года велась организационно - педагогическая и методическая работа:  
- Семинар «Организация прогулок экскурсий в осенний период». Изучалась структура прогулки, организация наблюдений, составлялось планирование по ознакомлению с явлениями природы, организовывались зимние прогулки и экскурсии.

В феврале 2016проведены Малые Олимпийские Игры с участием всех возрастов.  
Педагогический коллектив в марте-апреле большое внимание уделял экологическому воспитанию детей. Педагогами проводились следующие мероприятия по данному направлению:   
 - ,   
- развлечение на тему «Праздник птиц для родителей по экологическому воспитанию и д.р.  
 В соответствие с годовым планом с педагогами и детьми проводились занятия по МЧС, по подготовке детей к школе.  
 В течение учебного года проведены открытые занятия в группах.

ПедагогДорофеева Л.Н.провела открытое занятие в младшей группе Домашние животные и их детеныши.Воспитатели старшей группы представили занятие Щедринова Л.В. занятие по теме Оригами.»

Вариативность образовательных услуг, образовательные программы, используемые в ДОУ, основные направления деятельности ДОУ.   
Программное обеспечение.

2 младшие группы, средняя,старшие группы группы - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Москва, 2010г.

С 2013 г. педагогическим коллективом разработана программ в соответствии с требованиям ФГТ. При разработке Программы нами учитывалось, что ведущей целью, определённой в «Программе воспитания и обучения в детском саду» и в программе «От рождения до школы» является следующее: создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.  
Целью эксперимента является пробация механизмов формирования и диагностики интегративных качеств дошкольников, представленных в ФГТ и построение образовательного пространства ДОУ .  
Ежедневная организация образовательно-воспитательного пространства детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей представлена следующей моделью:

Модель организации воспитательно-образовательного процесса  в детском саду по направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная область |
| 1 | Физическое развитие и здоровье | • Физическая культура  • Здоровье |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | • Познание  • Коммуникация  • Чтение художественной литературы |
| 3 | Социально-личностное развитие | • Социализация  • Труд  • Безопасность |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | • Художественное творчество  • Музыка |

    
В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2015\2016 учебном году проводилась серия разнообразных мероприятий:  
- участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Героям Великой Отечественной Войны(май)  
 - Тематические развлечения по безопасности жизнедеятельности ребенка   
«Осторожно! Дорога!)

- осенние развлечения «Золотая осень» (октябрь);  
- новогодние утренники (декабрь);  
- конкурсы рисунков и поделок по осенней и новогодней тематике среди  
воспитанников всех возрастов (ноябрь-декабрь);   
- выставка творческих работ воспитанников, посвящённых Дню 8 Марта и 23 февраля,  
- постоянно действующая выставка рисунков и поделок « Мы рисуем мир»-

-выставка рисунков, посвященных Дню Победы,  
-   
  
 

Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение.  
Основой успешной деятельности коллектива МБДОУ «Стенькинский детский сад» является хорошая материально-техническая база.  
Учреждение располагается в двухэтажном здании . У нас имеются, групповые помещения со спальнями прачечная. пищеблок.  
На территории га имеется ,т еневые навесы.оборудованы детские песочницы .Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.   
По направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:  
- Спортивное,. переносное оборудование: скамейки, , дорожки, дуги, кегли, , доски для ходьбы, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, ,.)   
-..  
- Игровая площадка. (Оборудование на площадке отремонтировано и покрашено, , Деятельность по направлению «Познавательно-речевое развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:  
 - В группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).   
 - Цветники,   
 - Наглядные стенды и видеофильмы.  
Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:  
- музыкальные инструменты: рояль , музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.  
 -В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр  
 Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, , видео- и аудиотехника.  
 .  
Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.  
 Финансовое обеспечение нашего учреждения смешанное (бюджетно-общественное), т.е. за счет учредителя и поступлений родительской платы, на основе добровольных взносов и передачи ценностей от физических и юридических лиц, прочих поступлений.  
Средства, поступающие от платных дополнительных услуг на развитие МТБ расходовались на приобретение и ремонт:  
- мягкого инвентаря,  
- мебели,  
- оборудования,  
- канцтовары,  
- хозяйственные материалы.   
Результатом нашей деятельности является стабильное финансовое положение учреждения, возможность обновления материально-технической базы, стимулирования труда работников, предоставление детям дополнительных возможностей для развития в современных условиях.  
Таким образом, удается сохранять, поддерживать и развивать материально-техническую базу, создавать условия для комфортного пребывания детей в учреждении, что способствует успешной учебно-воспитательной работе.  
  
  
   
Коллектив учреждения участвует не только в педагогической и методической работе, но и ведёт активную общественную жизнь. В учреждении работает профсоюзная организация. Члены коллектива ежегодно участвуют в акциях поддержки трудящихся.

Результаты образовательной деятельности  
Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства.   
Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.   
В течение 2015\2016 года педколлектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы.  
Традиционно в рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2015-2016 учебном году проводилась серия различных интересных мероприятий.  
  
Экологическое воспитание.  
В течение года педагогами уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей. В течение года под руководством воспитателей с детьми проводились наблюдения за явлениями окружающей природы, велись дневники в уголках природы, изготавливались поделки из природного материала воспитателями проводились развлекательно-познавательные мероприятия, расширяющее кругозор знаний детей о природе Круглый год с детьми проводились увлекательные экскурсии и прогулки.

Трудовое воспитание.  
Систематически в течении года с воспитанниками старших групп велась работа по формированию трудовых навыков во всех видах трудовой деятельности: совместные субботники, уборка территории .посадка и полив цветов..   
 Щедринова Л.В, проводила интересные занятия по обучению совместной коллективной деятельности воспитанников по уборке групповой комнаты.  
  
Нравственно-патриотическое воспитание  
В течении этого года, педагогами особое внимание уделялось нравственно – патриотическому воспитанию детей.   
Воспитанники старших групп совместно с педагогами изучали историю родного края, исторических событий, посвященных юбилейным датам, Совместно с родителями и детьми, педагогами было организовано празднование Дня защитника Отечества.  
с детьми старших групп два танца народных танца «Синий платочек»,, «Матрешки». В младшей группе каждый год проходит утренник Марш Победы- Хорошей традицией стало каждый год проводить спортивный праздник совместно с родителями «День здоровья».

В системе велась работа по подготовке детей к школе. Проводились традиционные и интегрированные занятия. К воспитанникам подготвительной группы«приходили» сказочные герои Незнайка, Буквоежка и Почемучка.  
С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности велась работа по следующим направлениям:  
- по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма;  
- по правилам противопожарной безопасности.   
Игровой и наглядный материал подобранный педагогами групп помогает детям легче освоить ПДД. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр по теме ПДД закрепляют знания ребенка о том, что может происходить на дороге.   
В течении года театральные коллективы города знакомили ребят через сказочных героев, чем опасна дорога, и как правильно нужно себя вести.  
Обучение правилам дорожного движения, проводились интересные мероприятия, например, тематические развлечения «Азбука дорог».  
В результате планомерной работы у воспитанников сформированы навыки ПДД.  
- Обучение правилам противопожарной безопасности проходило в игровой форме и через мультипликационные фильмы для детей.   
Познавательное развитие.  
Группа Высокий уровень (%) Средний уровень Низкий уровень  
Средняя «Б» 34 44 22  
Старшая 78 21 1  
Подготовительная 42 58 -  
   
Развитие элементарных математических представлений.  
Группа Высокий уровень (%) Средний уровень Низкий уровень  
Средняя 25 55 20  
Старшая 80 16 4  
Подготовительная 53 47 -  
   
Речевое развитие дошкольников  
Группа Высокий уровень (%) Средний уровень Низкий уровень  
Средняя 32 42 26  
Старшая 69 27 4  
Подготовительная 49 51 -  
   
Уровень готовности к школьному обучению  
Уровень готовности Подготовительная группа   
Готовность к началу обучения 63 % Условная готовность 28 %   
   
   
  
   
Направление «Художественно-эстетическое развитие»  
С воспитанниками проводятся традиционные осенние, новогодние развлечения.  
Воспитанники Группы  
Средняя Старшая Подготовительная   
Рисование 10 53 37 57 26 17 55 45 -  
Лепка 11 43 46 65 32 3 54 46 -  
Аппликация 15 52 33 48 39 13 51 49 -

Занятия музыкально-ритмической деятельностью показали следующие результаты у детей:  
Группа Высокий уровень (%) Средний уровень Низкий уровень  
Средняя 4 69 27  
   
Старшая 21 70 9  
   
Подготовительная 39 61 -  
   
   
 Решаются общеразвивающие задачи познавательного развития, формирования художественно-творческих и музыкальных навыков, укрепления физического здоровья, нравственного и трудового воспитания детей.  
  
  
  
  
  
Уровень освоения программы  
  
Раздел программы Средняя Старшая Подготовительная Итого  
ФЭМП 71% 88% 95% 85%  
ИЗО 65% 97% 95% 86%  
Конструирование 62% 94% 86% 81%  
Мелкая моторика 49% 85% 100% 78%  
Труд 46% 85% 96% 76%  
Игра 50% 77% 96% 74%  
  
С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья систематически проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия

Уровень овладения основными движениями:  
  
  
Итого Высокий уровень  
(%) Средний уровень  
(%) Низкий уровень  
(%)  
35 59 6  
  
 Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса   
Усилия работников ДОУ сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада  
Направления работы по здоровьесбережению:  
1. Лечебно-профилактическое ( , витаминизация,);  
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов);  
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.);  
4.Знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни.  
1. Сведения о состоянии здоровья воспитанников (количество детей).  
Учебный год Всего воспитан-ников 1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья

В 2015\2016учебном году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, что является хорошим показателем здоровья детского населения. Картина по группам здоровья стабильная.  
2. Сведения о заболеваемости воспитанников –в среднем от 5 до 8 дней .   
 В 2015-1016учебном году заболеваемость по учреждению немного уменьшилась, что свидетельствует о хорошей профилактической работе по профилактике заболеваний.  
  
3. Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.  
Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении осуществляет ФАП фельдшер Валикова Л.Ф.. систематически ведется профосмотр детей, осматривает детей, пришедших после болезни, во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании, перед прививками, вновь поступивших детей, беседует с родителями детей, . Медсестра следят за здоровьем детей, санитарным состоянием детского сада, ведет совместно с воспитателями профилактическую работу по простудным и инфекционным заболеваниям, ведут санитарно - просветительскую работу среди персонала и родителей. В детском саду ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог,педиатр.  
При приёме ребёнка в учреждение медсестра осматривает ребенка, изучает его медицинские документы и составляет с воспитателем индивидуальный режим на период адаптации ребенка. В первые дни пребывания ребенка в детском саду условия приближены к домашнему режиму, мы стремиться уделять ребенку как можно больше внимания. Одновременно принимается в группу не более двух новых детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1-го месяца по щадящему режиму дня.  
Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией. Для уменьшения заболеваемости организовано рациональное питание, под контролем врача проводятся закаливающие процедуры. В нашем детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, двухразовые прогулки холодной водой,), посещают Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда витамином С учреждении проводятся дополнительные мероприятия: профилактика инфекционных заболеваний - витаминизация .использование фитонцидов. использование лука и чеснока в пищу, оксолиновая мазь. Санитарно-просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:  
- беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми, о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;  
- соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;   
- пропаганда прививок. Перед прививками со всех родителей берется письменное согласие и разрешение на проф прививки;  
- выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.   
  
 Заключение  
Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Стенькинский детский сад»

• Учреждение функционирует в режиме развития

-Продолжается работа по внедрению ФГОС ДО

-Приобретено оборудование ,наглядные ,методичесие и информационные материалы для перспективного внедрения ФГОС ДО  
• Хороший уровень освоения детьми образовательных программ  
В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.   
--  
  
  
Заведующая МБДОУ «Стенькинский детский сад»Ракова Г.Н..